



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

04.02 2025

№ 85

г. Барнаул

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса профес-
сионального мастерства «Педагог-
психолог России – 2025»

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Алтайского края и планом мероприятий по реализации Концепции развития психологической службы в системе образования до 2025 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – «Конкурс»).

2. Утвердить:

2.1. состав организационного комитета Конкурса (приложение 1);

2.2. состав экспертного совета Конкурса (приложение 2);

2.3. положение о региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (приложение 3).

3. Определить региональным оператором конкурса КГБУ «Алтайский краевой центр ППС-помощи» (Домнич Л.В.).

4. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Тарханову В.Н.

Заместитель министра

И.А. Фукс

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

УТВЕРЖДЕН
 приказом Министерства
 образования и науки
 Алтайского края
 от 01.02 2025 № 85

Состав организационного комитета регионального этапа
 Всероссийского конкурса профессионального мастерства
 «Педагог-психолог России- 2025»

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|------------------------------------|--|
| 1 | Тарханова Вероника Николаевна | начальник отдела воспитания, дополнительного образования и оздоровления Министерства образования и науки Алтайского края, председатель оргкомитета |
| 2 | Домнич Людмила Владимировна | директор КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи», заместитель председателя оргкомитета |
| 3 | Лесовых Тамара Николаевна | руководитель Алтайской краевой организации профсоюзов работников образования и науки, член оргкомитета (по согласованию) |
| 4 | Дюбенкова Марина Владимировна | директор КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им. Адриана Митрофановича Топорова», член оргкомитета |
| 5 | Михальчук Наталья Александровна | заместитель председателя комитета по образованию города Барнаула, член оргкомитета (по согласованию) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства
образования и науки
Алтайского краяот 01 02 2025 № 85Состав экспертного совета регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России- 2025»

| № п/п | ФИО | Должность |
|-------|----------------------------------|--|
| 1 | Бокова Ольга Александровна | доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АлтГПУ», руководитель отделения краевого УМО по психологии, к.псих.н., председатель (по согласованию) |
| 2 | Вдовина Елена Григорьевна | заместитель директора КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии |
| 3 | Волкова Татьяна Геннадьевна | заведующий кафедрой общей и прикладной психологии ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет», к.псих.н. (по согласованию) |
| 4 | Мазурова Елена Владимировна | заведующий отделом психолого-педагогической помощи и реализации дополнительных образовательных программ КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», секретарь совета |
| 5 | Луханина Наталья Валерьевна | педагог-психолог МБОУ «Лицей» г. Алейска, победитель регионального этапа конкурса «Педагог-психолог России – 2024» (по согласованию) |
| 6 | Холодкова Ольга Геннадьевна | директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственных педагогический университет», к.псих.н. (по согласованию) |
| 7 | Черепанова Оксана Петровна | педагог-психолог МБУ ДО ДОО(П)Ц «Валеологический центр» г. Барнаул, заместитель руководителя отделения краевого УМО по психологии (по согласованию) |

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНО
приказом Министерства
образования и науки
Алтайского края
от 07.02 2025 № 85

Положение о региональном этапе
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025» (далее – «Конкурс»), структуру и формат испытаний, требования к оформлению и предоставлению конкурсных материалов, процедуру определения лауреатов и победителей и их награждения.

1.2. Конкурс является практической программой, ориентированной на развитие психологической службы в системе образования Алтайского края, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности и индивидуализации, эффективности и конкурентоспособности российского образования, а также на содействие профессиональному развитию психологов образования Алтайского края.

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – «Конкурсанты»).

1.4. Организатором Конкурса является Министерство образование и науки Алтайского края, а Оператором Конкурса – КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи».

1.5. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на сайте КГБУ «Алтайского краевого центра ППМС-помощи» (www.ppms22.ru).

II. Цели и задачи конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования России, повышения престижа психологической службы в системе образования Алтайского края.

2.2. Задачами Конкурса являются:

создание условий для самореализации педагогов-психологов, раскрытия их творческого потенциала;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования Алтайского края, их поддержка и поощрение:

распространение передового профессионального опыта педагогов-психологов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений.

III. Организационный комитет и экспертный совет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом. В его компетенцию входит:

определение и утверждение даты, места и порядка проведения Конкурса;

организация регистрации участников (прием заявок);

организация освещения хода подготовки и проведения Конкурса в средствах массовой информации;

утверждение итоговых протоколов заседаний экспертной комиссии Конкурса;

определение порядка награждения победителя, призеров, лауреатов и участников Конкурса.

3.2. Проведение экспертной оценки конкурсных материалов и испытаний осуществляется Экспертным советом.

3.3. Состав Экспертного совета и изменения в нем определяются Оргкомитетом. В состав Экспертного совета входят специалисты в сфере психологии и педагогики, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности.

3.4. Экспертный совет формируется из нечетного количества членов (не менее 7 человек) с равными правами.

3.5. Экспертный совет осуществляет:

оценку конкурсных материалов в соответствии с критериями, утвержденными настоящим Положением;

отбор участников очного тура из числа конкурсантов заочного тура;

оценку выполнения конкурсных испытаний очного тура и определение победителя и призеров Конкурса.

3.6. Результатом работы членов Экспертного совета являются заполненные и подписанные после прохождения каждого конкурсного испытания оценочные ведомости, которые заверяются подписью председателя Экспертного совета.

3.7. Решение Экспертного совета (жюри) оформляется протоколом и подписывается председателем. Протоколы Конкурса являются документами, подтверждающими правомерность решений Экспертного совета, и могут быть использованы для разрешения разногласий заинтересованных лиц.

3.8. Результаты работы Экспертного совета архивируются Оргкомитетом и могут быть подвергнуты анализу после завершения Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. В конкурсе принимают участие штатные педагоги-психологи организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Алтайского края, со стажем работы не менее 2-х лет.

Участников регионального этапа определяют муниципальные органы управления образованием совместно с муниципальными методическими объединениями педагогов-психологов. Педагогов-психологов краевых образовательных организаций определяют специалисты профильных отделов Министерства образования и науки Алтайского края совместно с краевыми методическими объединениями педагогов-психологов профессиональных образовательных организаций и краевых государственных специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

4.2. Победитель, призеры и лауреаты Конкурса в течение трех последующих лет (начиная с января следующего за проведением Конкурса года) участие в Конкурсе не принимают.

4.3. Победитель регионального этапа принимает участие в федеральном этапе Конкурса. В случае невозможности его участия в федеральном этапе это право предоставляется педагогу-психологу, занявшему второе место, либо победителю регионального этапа Конкурса предыдущего года.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным и бесплатным.

V. Сроки и порядок проведения Конкурса

5.1. Конкурс проводится в смешанной очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий.

5.2. В срок до 11.04.2025 муниципальным органом управления образованием совместно с муниципальным методическим объединением педагогов-психологов организуется проведение муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025», победитель и призеры которого направляются для участия в региональном этапе Конкурса.

При невозможности проведения муниципального этапа из-за ограниченного количества штатных педагогов-психологов в муниципальном образовании кандидатуры участников регионального этапа выдвигаются из числа наиболее активных и компетентных педагогов-психологов.

5.3. Для участия в Конкурсе участник в срок до 18.04.2025 направляет пакет конкурсной документации на электронный адрес (konkurs@pprms22.ru):
представление муниципального органа управления образованием/муниципального (краевого) методического объединения педагогов-психологов (приложение 1)

сканированную копию личного заявления-согласия на обработку персональных данных конкурсанта (приложение 2);

согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию фото- и видеоматериалов с изображением ребенка/детей (приложение 3);

цветную фотографию конкурсанта в стиле «деловой портрет» (в файле с расширением tiff или jpg объемом не менее 0.3 Мб и не более 2 Мб);

конкурсные материалы заочного тура: «Характеристика профессиональной деятельности», «Визитная карточка», «Защита реализуемой психолого-педагогической практики» (приложение 4);

Консультирование по вопросам участия в Конкурсе проводится по тел.: (3852) 50 18 68 (контактное лицо – Мазурова Елена Владимировна) или (3852) 50 04 72 (контактное лицо – Иванченко Наталья Александровна).

5.4. Срок проведения регионального этапа Конкурса:

первый (заочный) тур: с 21.04.2025 по 25.04.2025.

второй (очный) тур: с 13.05.2025 по 14.05.2025 в очном режиме.

5.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются и могут быть использованы с согласия их автора для публикации в средствах массовой информации и при подготовке учебно-методических материалов Конкурса.

5.6. Члены Экспертного совета Конкурса в срок до 30.04.2025 проводят оценку заочных конкурсных испытаний, заполняют протоколы и передают их Оператору.

5.7. По результатам выполнения заданий заочного тура 7 участников Конкурса, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного тура, допускаются к участию во втором туре.

5.8. Расходы по командированию участников на все очные мероприятия Конкурса осуществляются за счет средств направляющей стороны.

5.9. Очередность выступления конкурсантов во втором туре осуществляется открытой жеребьевкой, проводимой Оператором.

5.10. Испытания второго тура представлены двумя конкурсными испытаниями: «Мастер-класс» и «Профессиональные кейсы» (приложение 5).

5.11. Участники второго очного тура объявляются лауреатами Конкурса.

5.12. Победителем Конкурса становится лауреат, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам второго тура.

5.13. В соответствии с количеством набранных баллов, определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места.

VI. Подведение итогов и определение победителя

6.1. Экспертный совет осуществляет оценку конкурсных испытаний, на основании установленных критериев. По каждому испытанию составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах.

6.2. На основании протоколов членов жюри определяются победитель и призеры II и III степени Конкурса из числа участников, набравших по

результатам экспертной оценки наибольшее количество баллов. Решение экспертного совета оформляется «Протоколом подведения итогов Конкурса (Приложение 6 к Положению о Конкурсе). Протокол подписывается председателем Экспертного совета.

6.3. Лауреаты, победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами Министерства образования и науки Алтайского края.

6.4. Участники Конкурса награждаются сертификатами участников.

6.5. Организаторы Конкурса, иные юридические и физические лица вправе устанавливать дополнительные номинации, подарки, денежные премии участникам.

6.6. Информация об итогах Конкурса и церемонии награждения размещается на сайте КГБУ «Алтайского краевого центра ППМС-помощи».

Приложение 1 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное наименование муниципального органа управления образованием, муниципальное
/краевого/методического объединение педагогов-психологов)

выдвигает _____

(фамилия, имя, отчество Конкурсанта полностью)

(должность и место работы Конкурсанта)

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025».

Руководитель
(муниципального органа
управления образованием)

подпись _____ (ФИО)

Руководитель методического
объединения

подпись _____ (ФИО)

Приложение 2 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального
мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

_____ (ФИО педагога-психолога полностью в род. падеже)

_____ (краткое официальное наименование организации,

_____ муниципального образования)

Стаж работы по специальности _____

Адрес эл. почты: _____

Телефон (сот.) _____

Заявление-согласие на обработку персональных данных

Прошу допустить меня _____ (ФИО) до участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2025».

Также в соответствии с Федеральным законом РФ от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, телефон, фото, видео- и иные материалы, представляемые на Конкурс) Оргкомитету регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России-2025» (далее – «Оргкомитет Конкурса») в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий.

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных с использованием средств автоматизации и без использования средств автоматизации, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства Российской Федерации, включая в случае необходимости предоставления моих персональных данных третьим лицам (в том числе, но, не ограничиваясь, Министерству образования и науки Алтайского края, Минобрнауки России и т.д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах оператор вправе в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные

данные) таким третьим лицам, а также предоставлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (Ф.И.О., должность, место работы, конкурсные материалы).

Дополнительно даю согласие на размещение указанных данных в средствах массовой информации, на сайте Конкурса в сети Интернет.

Согласие действует с момента подписания и до момента моего участия в Конкурсе или до его отзыва в письменной форме.

Подпись _____

Расшифровка

Приложение 3 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

Согласие на фото/видеосъемку, обработку и публикацию
фото- и видеоматериалов с изображением ребенка

Я нижеподписавшийся(-яся), являясь законным представителем несовершеннолетнего, даю свое согласие на фото- и видеосъемку моего ребенка участнику Всероссийского Конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2025» (далее – «Конкурс»)

(фамилия, имя, отчество участника)

Я даю согласие на использование фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего исключительно в следующих целях: публикация на официальном сайте Конкурса в сети Интернет, на официальных сайтах Министерства образования и науки Алтайского края, КГБУ «Алтайский краевой центр ППС–помощи», Минпросвещения России, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России» и на принадлежащих им страницах в социальных сетях.

Я информирован(а) о том, что Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России» гарантирует обработку фото- и видеоматериалов несовершеннолетнего только в целях, соответствующих организации Конкурса.

Я даю согласие на обработку фото и видеоматериалов, то есть совершение в том числе следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение, обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных, при этом общее описание вышеуказанных способов обработки приведено в Федеральном законе от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», а также на передачу такой информации третьим лицам, в случаях, установленных нормативными документами вышестоящих органов и законодательством.

Настоящее согласие действует с момента подписания бессрочно (на весь период проведения Конкурса и после его завершения в архивных целях). Настоящее согласие может быть отозвано в любой момент по соглашению сторон. В случае неправомерного использования предоставленных данных соглашение отзывается письменным заявлением. Родитель (законный представитель) по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки персональных данных (в соответствии с пунктом 4 статьи 14 Федерального закона от 27.06.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»).

| ФИО родителя (законного представителя) | ФИО несовершеннолетнего, год рождения | Дата | Подпись |
|--|---|------|---------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

Приложение 4 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ЗАОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Характеристика профессиональной деятельности»

Конкурсант предоставляет структурированный, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) документ объемом не более 10 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), включающий такие разделы, как:

сведения о профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании;

сведения об особенностях организации (место работы Конкурсанта) и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности Конкурсанта;

сведения о цели, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

перечень применяемых Конкурсантом психолого-педагогических технологий, методик, программ в соответствии с задачами профессиональной деятельности;

перечень разработанных Конкурсантом локальных или методических документов, медиапродуктов, программ, проектов и др. с указанием сведений об апробации и обсуждении в профессиональном сообществе (публикации, рецензии, утверждение педагогическим и /или методическим советом/ управляющим советом организации);

обобщенные итоги профессиональной деятельности Конкурсанта за последние 3 года, отражающие результативность и эффективность психолого-педагогического сопровождения.

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы (макс. кол-во баллов – 20) |
|--|----------------------------------|
| Соблюдение требований к оформлению документа: соблюдены требования ГОСТ (шрифт, поля, интервалы, выравнивание и т.п.) к оформлению документа; представлена полная, тематически организованная, структурированная, соответствующая условиям Конкурса информация | 0 – 2 балла |
| Отражение опыта работы: приведены сведения, подтверждающие эффективность решения профессиональных задач; полученные итоги профессиональной деятельности отражают | 0 – 10 балла |

| | |
|--|--------------|
| реализацию федеральных государственных образовательных стандартов | |
| Учет требований профстандарта: приведены сведения о развитии профессиональных компетенций конкурсанта в соответствии с решаемыми практическими задачами (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач) | 0 – 5 баллов |
| Культура представления информации: соблюдены нормы (орфографические, пунктуационные, стилистические, грамматические) письменной речи; соблюдена четкая логика изложения; соблюдены правила заимствования | 0 – 3 балла |

2. Конкурсное испытание «Визитная карточка»

Конкурсант предоставляет видеоролик в выбранном им жанре (интервью, репортаж, видеоклип, мультфильм и т.п.), представляющий особенности его профессиональной деятельности: рассказывающий об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Продолжительность видеоролика не должна превышать трех минут с возможностью воспроизведения на большом количестве современных цифровых устройств: AVI, MPEG, MKV, WMV, FLV, FullHD и др.; качество не ниже 360 рх.

Видеоролик должен быть оформлен информационной заставкой с указанием ФИО участника, организации, которую он представляет, указанием муниципального образования и размещен на ресурсе (<https://rutube.ru>) (со звуком) с доступом по ссылке.

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы (макс. кол-во баллов – 20) |
|--|----------------------------------|
| Соблюдение требований к оформлению документа: видеоролик соответствует указанным техническим и временным требованиям; представленная практика работы педагога-психолога соответствует обозначенным в видеоматериале задачам | 0 – 2 балла |
| Отражение опыта работы: видеоматериал демонстрирует позитивный опыт реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений; видеоматериал отражает содержательность, актуальность, информативность опыта работы Конкурсанта | 0 – 10 баллов |

| | |
|---|--------------|
| Учет требований профстандарта: видеоматериал иллюстрируют учет требований профстандарта в решении профессиональных задач (направления деятельности, категории участников образовательных отношений, трудовые функции, обеспечивающие решение поставленных задач) | 0 – 5 баллов |
| Культура представления информации: используется емкое и понятное представление информации; продуманы смысловые детали сюжета, расставлены акценты; соблюдены этические нормы при выборе материалов и при их представлении | 0 – 3 балла |

3. Конкурсное испытание «Защита, реализуемой психолого-педагогической практики»

Конкурсант предоставляет документ объемом не более 15 страниц в формате Microsoft Word (с соблюдением правил заимствования), и включающий в себя титульный лист и два раздела:

На титульном листе должны быть указаны наименования:

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России – 2025»,

Конкурсное испытание «Защита реализуемой психолого-педагогической практики»),

наименование документа «Описание реализуемой психолого-педагогической практики»,

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность и место работы конкурсанта,

Наименование региона/муниципального образования конкурсанта.

В разделе 1: Общая информация о коррекционно-развивающей (просветительской, профилактической) программе или образовательном (социально-психологическом) проекте, элементом которой (- ого) является представляемое мероприятие:

наименование, направленность, тип и вид программы или проекта;

информация об источниках, на основе которых разрабатывалась программа/проект;

информация о разработчике (-ках) программы/проекта и организации, в которой они реализуются;

описание целей и задач, на решение которых направлена программа или проект;

целевая аудитория (краткое описание ее возрастных и социально-психологических особенностей);

ожидаемые результаты реализации программы или проекта и критерии оценки их достижения;

места планируемого к демонстрации мероприятия в тематическом плане программы/проекта.

В разделе 2:

Сценарий планируемого к демонстрации в очном туре группового занятия (мастер-класса) с приложениями (раздаточный, стимульный материал и т.п.): с обязательным указанием названия и цели мероприятия; продолжительности мероприятия; планируемого результата; необходимого оборудования, авторства или источника используемых в мероприятии технологий.

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы (макс. кол-во баллов – 35) |
|---|----------------------------------|
| <p>Соответствие требованиям профстандарта и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования:</p> <p>отражение в демонстрируемой практике требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>отражение в демонстрируемой практике требований профстандарта педагога-психолога</p> | 0 – 4 баллов |
| <p>Умение транслировать опыт работы:</p> <p>наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры);</p> <p>возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами);</p> <p>выраженность результативности, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам;</p> <p>грамотный и оптимальный отбор информации</p> | 0 – 10 баллов |
| <p>Соответствие содержания занятия поставленным задачам и особенностям аудитории:</p> <p>актуальность темы и содержания программы или проекта для выбранной целевой аудитории;</p> <p>соответствие выбранных в программе или проекте способов решения профессиональной задачи выделенным целям, задачам и социально-психологическим особенностям целевой аудитории, на помощь которой программа или проект направлены;</p> <p>соответствие выбора дидактического материала (стимульный и иллюстративный материал, ТСО) особенностям целевой аудитории и поставленной цели;</p> <p>использование активных и интерактивных подходов для поддержки активности, самостоятельности и творчества обучающихся;</p> | 0 – 10 баллов |
| <p>Глубина и оригинальность:</p> <p>научно-методическое обоснование содержания работы;</p> <p>оригинальный (авторский) сценарий группового занятия;</p> <p>комплексность и мультимодальность используемых приемов/технологии;</p> <p>методическая ценность представленного содержания;</p> <p>следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p> | 0 – 5 баллов |
| <p>Обоснованность и эффективность:</p> <p>конкретность в научно-методическом и нормативно-правовом обосновании целей, задач и основного содержания программы или проекта;</p> <p>обоснованность направленности программы или проекта в условиях организации, на базе которой они реализуются;</p> | 0 – 6 баллов |

| | |
|--|--|
| обоснованность и профессиональная грамотность выбора используемых методик, технологий, инструментария (характер аргументации выбора, профессиональная надежность использованных источников заимствования инструментария, обоснованность и эффективность их применения в отношении реализуемой цели и решаемых задач и т.п.); достижение поставленной цели | |
|--|--|

Приложение 5 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВТОРОГО ОЧНОГО ТУРА

1. Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Конкурсант должен представить публичное выступление перед членами Экспертного совета, демонстрирующее опыт реализации психолого-педагогической практики и (или) инновационной технологии оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта.

Конкурсант должен указать цель мастер-класса и целевую аудиторию, на которую он рассчитан.

Тема мастер-класса определяется участником самостоятельно. Участники мастер-класса: волонтеры Конкурса (студенты психологических факультетов образовательных организаций высшего образования) и (или) Конкурсанты.

Регламент: 15 минут на выступление участника (включая самоанализ), 5 минут на вопросы членов Экспертного совета.

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы (макс. кол-во баллов – 25) |
|---|----------------------------------|
| Соответствие требованиям профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» и других нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность педагога-психолога в сфере образования | 0 – 2 балла |
| Эффективность: достижение планируемых результатов, вовлеченность участников в содержание мероприятия; значимость мероприятия для участников; соответствие применяемых форм и приемов работы целеполаганию и их эффективность | 0 – 3 балла |
| Умение транслировать (передать) свой опыт работы: наличие четкого алгоритма (фазы, этапа, процедуры); владение навыками взаимодействия и коммуникации рациональное использование времени; грамотный и оптимальный отбор информации; возможность тиражирования (защищаемая практика может быть использована другими педагогами-психологами); способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности рациональное использование времени | 0 – 5 баллов |

| | |
|---|-------------|
| <p style="text-align: center;">Обоснованность</p> <p>актуальность содержания для выбранной аудитории; целесообразность форм организации деятельности участников; научно-методическое обоснование содержания работы; методическая целесообразность и эффективность предлагаемых решений; представление конкретных, инструментальных и применимые в образовании практик; достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом</p> | 0 –5 баллов |
| <p style="text-align: center;">Глубина и оригинальность содержания</p> <p>оригинальный (авторский) сценарий группового занятия; глубина, полнота, научность, актуальность используемой информации; комплексность и мультимодальность используемых приемов/технологии; методическая ценность представленного содержания; следование принципу преемственности, развития традиций отечественных научных школ и опыту психолого-педагогической практики в России</p> | 0 –5 баллов |
| <p style="text-align: center;">Общая культура и коммуникативные качества</p> <p>манера поведения, речь, языковая грамотность; эрудиция умение устанавливать и поддерживать продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевать коммуникативные барьеры, вызывать адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекать внимание, поддерживать мотивацию, различные способы совместной деятельности; нестандартность мышления; способность к импровизации</p> | 0 –5 баллов |

2. Конкурсное испытание «Профессиональные кейсы»

Конкурсант должен решить профессиональный кейс и презентовать его без использования мультимедийных средств. Решение профессионального кейса на определенной аудитории должно быть представлено в виде открытого мероприятия, иллюстрирующего психолого-педагогическую проблему и демонстрирующего ее анализ, оценку и решение (например, в рамках предложенной практической ситуации психологического консультирования необходимо вычлнить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации).

В рамках конкурсного испытания «Профессиональные кейсы» конкурсному предоставляется задание по одной из возрастных групп детей: дошкольный или школьный возраст.

Тематические направления конкурсного задания формулируются в соответствии с положениями профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

Регламент выступления составляет 15 минут (включая самоанализ) на одного участника и 5 минут для ответов на вопросы членов Экспертного совета.

Конкурсанту предлагается описание практической ситуации психологического консультирования, в которой необходимо вычленить возможный запрос клиента, определить мишени работы, предложить рекомендации участникам ситуации.

Критерии оценивания

| Критерии | Баллы (макс. кол-во баллов – 25) |
|--|----------------------------------|
| <p>Соответствие теме: соответствие моделируемой конкурсантом психолого-педагогической проблемы реальной проблеме, заложенной в кейсе; соответствие анализа и оценки ситуации конкурсантом реальной проблеме, заложенной в кейсе; выбранные конкурсантом методы решения психолого-педагогической проблемы соответствуют заданной в кейсе</p> | 0 – 5 баллов |
| <p>Результативность: достижение поставленной цели; эффективность избранных методов решения проблемы; аргументированность позиции конкурсанта</p> | 0 – 10 баллов |
| <p>Профессиональная компетентность: владение актуальными психолого-педагогическими технологиями; соблюдение этических норм профессиональной деятельности</p> | 0 – 5 баллов |
| <p>Содержательность и аргументированность: корректное целеполагание; логическая последовательность в решении кейса; соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность; научная, практическая, смысловая обоснованность и целостность в решении кейса</p> | 0 – 3 балла |
| <p>Культура речи: четкая и логичная последовательность изложение; лексически богатая, выразительная, грамотная речь</p> | 0 – 2 балла |

Приложение 6 к Положению

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

ПРОТОКОЛ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025»

г. Барнаул

«___» _____ 2025 г.

Председатель Экспертного совета: _____

Члены Экспертного совета:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025» (далее – «Конкурс») состоялся с «___»
_____ 2025 г. по «___» _____ 2025 г.

Оргкомитетом для участия в Конкурсе в установленные сроки было принято и
зарегистрировано _____ участников.

По итогам Конкурса в соответствии с утвержденным Положением
регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства
«Педагог-психолог России – 2025» Лауреатами и Победителями признаны:

Председатель Экспертного совета _____ / _____ /